

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2019 г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ПЕСНОХОРКИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1539 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	413 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	943 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/1,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек / 1,56 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек/1,56 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек/2,99 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1539 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	902 чел./58,6%
1.8.2	На региональном уровне	315 человек/20,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	108 человек/7,0%
1.8.4	На федеральном уровне	68 человек/4,4%
1.8.5	На международном уровне	146 человек/9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	616 человек/40 %
1.9.1	На муниципальном уровне	301 человек/19,6 %
1.9.2	На региональном уровне	123 человек/8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 человек/3,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек/1 %
1.9.5	На международном уровне	127 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	428 человек/27,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	346 человек/22,5 %
1.10.2	Регионального уровня	35 человек/2,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	35 человек/2,3 %
1.10.5	Международного уровня	12 человек/0,8 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/85,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/42,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/10,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/85,7 %
1.17.1	Высшая	14 человек/50%
1.17.2	Первая	10 человек/35,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/32,1 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	30 человек/100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/11,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	4 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/3,9 %

**Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Общая численность обучающихся, по сравнению с предыдущим годом, остается неизменной – 1539 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Однако изменился возрастной состав участников образовательного процесса: количество детей дошкольного возраста снизилось на 18,2% (92 человека); вместе с тем, количество обучающихся младшего дошкольного возраста увеличилось на 9,9% и составило на 31.12.2019 года 943 обучающихся. Такие же изменения произошли в количественном составе детей среднего школьного возраста (уменьшилось на 9 человек – 5,4%) и численности детей старшего школьного возраста (увеличилось на 8 человек – 30,8% по сравнению с 2018 годом).

В 2019 году на 0,36% увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья. Центр эстетического воспитания «Песнохорки» внедряет модель инклюзивного образования.

Итоги мониторинга участия обучающихся в массовых мероприятиях показали, что по состоянию на 31.12.2019 года каждый обучающийся МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» принял участие в том или ином мероприятии (конкурсе, соревновании, фестивале, конференции). Наблюдается стабильный рост участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, за исключением федерального уровня (здесь мы наблюдаем снижение на 2,2%).

В подтверждение качества образовательных услуг говорит тот факт, что увеличилась численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий на 14,2%; численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, увеличилась на 10,6%.

По сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение количества обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным

Интернетом (не менее 2Мб/с) на 0,8%. Слабая динамика зависит от того, что МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» не располагает необходимым количеством собственных помещений для организации образовательного процесса с использованием сети Интернет (занятия проводятся на базах образовательных учреждений города Барнаула по договорам безвозмездного пользования помещениями).

Результаты анализа показывают, что в целом МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности.

Есть **сильные стороны**:

- профессиональные педагоги, которые могут осуществлять обучение молодых сотрудников;
- информационный сайт, как площадка для взаимодействия с обучающимися, родителями, партнерами;
- территориальная доступность учреждения;
- успешное участие отдельных педагогов и проектных команд в мероприятиях различного уровня.

Однако существует и ряд **слабых сторон**:

- большое количество программ, рассчитанных на младший школьный возраст;
- недостаточное количество долгосрочных программ;
- недостаточное количество методической литературы;
- недостаток помещений для увеличения численности объединений обучающихся в основном здании.

Директор:



/ О.Н. Камалова