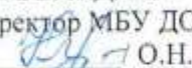


Согласовано:
решением педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»
Протокол № 1 от «23» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»
 О.Н. Камалова
Приказ № 095 от «23» августа 2019 г.



ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному
обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной
программы в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания «Песнохорки»

1. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»» Индустриального района г. Барнаула (далее – Центр). В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебно-тематического плана конкретной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного плана Центра. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4. Индивидуальный учебный план может быть составлен для обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста.

5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: наряду с Центром могут участвовать общеобразовательные организации, организации культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

9. Индивидуальные учебные планы предназначены в первую очередь детям, проявившим особые образовательные способности (одаренным), и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность.

10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием обучающихся, их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками Центра.

12. Центр может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

13. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Центр.

14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: до 15 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; с 15 до 18 лет – по заявлению обучающегося.

15. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года с 15 сентября по 15 мая.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра.

18. Индивидуальный учебный план утверждается решением методического совета Центра.

19. Требования к индивидуальному учебному плану:

19.1. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, подпрограмм;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

19.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

19.3. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

20. Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

21. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Центра в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания.

22. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.