

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ПЕСНОХОРКИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»
О.В. Самалова
Приказ № 447 от «18» 12 2019 г.




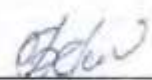
ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания «Песнохорки»
за 2018 год

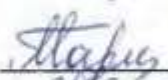
Барнаул
2019

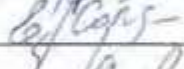
Председатель комиссии:
Камалова О.Н. – директор
Члены комиссии:


Борзенко Н.В. – заместитель директора по УВР,
методист
Мартынова Т.В. – бухгалтер материальной
группы ЦБ комитета по образованию
Колесникова Е.С. – председатель профкома
Ковальчук О.А. – член Управляющего
совета МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»











Отчет рассмотрен на заседании Педагогического
совета муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр эстетического
воспитания «Песнохорки»
Протокол № 3 от «25» марта 2019 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» (далее – МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки») – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы города Барнаула, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1995 год
Юридический адрес	Улица Энтузиастов, 5, город Барнаул, Индустриальный район, Алтайский край, 656057
Телефон, факс	Телефоны: (3852) 569-461, 569-463, 569-464
Адрес сайта	песнохорки.рф
E-mail:	pesnohorki@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Камалова Ольга Николаевна
Администрация МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Борзенко Наталья Владимировна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Баев Эдуард Владимирович
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

1.1. Краткая история развития учреждения

1979 год – создание учебного фольклорного ансамбля на базе Барнаульского государственного музыкального училища города Барнаула.

1995 год – создан «Детско-юношеский фольклорный центр «Песнохорки» при поддержке центра сибирских казаков, администрации Индустриального района, отдела образования Индустриального района, на базе фольклорного ансамбля «Песнохорки», ему предоставлено помещение по адресу: г. Барнаул, Павловский тракт 134.

1998 год – «Детско-юношескому фольклорному центру «Песнохорки» предоставлено помещение по адресу: г. Барнаул, ул. Энтузиастов, 5.

2007 год – учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей «Песнохорки» Индустриального района города Барнаула.

2015 год – учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Песнохорки».

На основании Свидетельства Федеральной налоговой службы о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, организация МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Песнохорки» Индустриального района г. Барнаула 29.12.1998 поставлен на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ в налоговом органе Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Алтайскому краю (2223) и ему присвоен ИНН/КПП 2222025779/222201001 (подписано заместителем руководителя С.В. Сметанниковым)

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты)

Индустриальный район города Барнаула, на территории которого находится Центр эстетического воспитания «Песнохорки», – самый молодой район столицы Алтайского края, расположенный в западной части города. Территория района составляет 129,9 км², численность населения более 200 тысяч человек. Индустриальный район отличается развитой инфраструктурой – территорию украшают зелёные уголки и скверы, множество парков культуры и отдыха, единственные в краевой столице зоопарк, спорт-парк, а также разнообразные спортивные объекты, что делает его наиболее уютным для проживания.

В распоряжении Центра эстетического воспитания «Песнохорки» находятся 2 помещения, расположенные на первом и втором этажах многоэтажных жилых домов, в зоне благоприятной транспортной доступности.

МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» ведёт планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей современным требованиям и требованиям СанПиН к образовательной деятельности.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» изучаются:

- потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей) посредством проведения анкетирования;
- мнения педагогов МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования показал, что одними из основных причин, по которым дети обучаются в МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки», является их желание проводить свободное время с пользой (57% детей и 48% родителей), стремление узнать что-то новое и интересное (61% детей и 43% родителей), потребность развития у обучающихся самостоятельности (42% родителей).

Самыми популярными направлениями образовательной деятельности МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» остаются прикладное творчество (59% опрошенных),

художественное творчество и исполнительское мастерство (78%). Проявляется интерес обучающихся к волонтерской деятельности (7%), техническому творчеству, которые в настоящее время в МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» представлены слабо.

68% опрошенных родителей отмечают, что хотели бы, чтобы их ребенок посещал учреждения дополнительного образования. 87% родителей считают, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» отвечает интересам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»:

- режимом работы объединений (день недели, время, продолжительность занятий) – 93%;
- организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания в раздевалке, санитарное состояние помещений и т.д.) – 84%;
- материально-техническим оснащением помещений МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» – 72%;
- качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- информационным обеспечением деятельности МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» – 84%.

В педагогах родители (законные представители) обучающихся, в первую очередь, ценят профессионализм (79%) и интеллигентность (42%).

43% опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся готовы получать платные дополнительные образовательные услуги для своих детей. Средняя сумма, которую они готовы ежемесячно выделять на дополнительное образование своего ребенка составляет 1000 рублей. (15%).

Для взрослого населения приоритетными направлениями обучения являются исполнительское мастерство (народное пение – 42%, эстрадный вокал – 23%), прикладное творчество (13%), техническое творчество (8%) и спорт (3%).

На основании вышеизложенного, а также с учетом мнения педагогического коллектива МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» определяются основные направления развития учреждения.

Взаимодействие с социальными партнерами – это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнерами Центра эстетического воспитания «Песнохорки» являются:

- образовательные учреждения района и города в рамках организации образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

- программам (средние общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, ВУЗы, УДО);
- учреждения культуры (библиотеки, театры, музеи, выставки города Барнаула);
 - общественные организации (Региональное отделение общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья» в Алтайском крае, клуб замещающих родителей «Ласточка», Алтайская краевая социально-ориентированная общественная организация «Экология женщины»);
 - издательский дом Алтапресс;
 - информационный телеканал Катунь 24;
 - ООО «ПЕРВЫЙ»;
 - ООО ИНПФ «Миравит»;
 - швейная фабрика SANGER;
 - АО «Алтайкрайэнерго»;
 - парк развлечений и отдыха «Лесная сказка».

Прочные, долговременные отношения учреждения с общественными организациями района, города и края строятся на принципе сотрудничества, взаимопонимания и многим обязаны:

- месторасположению учреждения – в городе Барнауле (адрес учреждения ул. Энтузиастов, 5);
- высокому качеству образовательных услуг, мобильности творческих объединений, востребованности репертуара;
- материально-технической базе ЦЭВ «Песнохорки».

1.3. Режим работы учреждения

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.3.1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»:

Начало учебного года – 15 сентября.

Начало учебных занятий – 15 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 недель

1.3.2. Регламент образовательного процесса

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от ступени и года обучения, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них детей, объём педагогических и концертмейстерских часов по

годам обучения, утверждается директором МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» ежегодно до 15 сентября. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и дни школьных каникул – не более 4-х академических часов в день. Каждые 40 минут организовывается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 8-00 часов и заканчиваются не позднее 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21-00 часов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4июля 2014 г. № 41 и утвержденному директором МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки».

1.3.3. Режим работы учреждения в период школьных каникул

В каникулярное время учреждение может работать с переменным или постоянным составом обучающихся.

С 31 мая по 31 августа МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» приказом директора переходит на летний режим работы. Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности объединения, календаря массовых мероприятий и устанавливается администрацией учреждения индивидуально.

Занятия в учебных группах в период школьных каникул проводятся по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и воспитательных мероприятий и др.

1.4. Регламент работы

Понедельник	- день административных совещаний, консультаций
Вторник	-выходы в учебные объединения, -контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля
Среда	- методический день -выходы в учебные объединения;
Четверг	- педагогический совет -совещания при директоре - контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - работа с документами -контрольно-тематические проверки учебных объединений по плану внутреннего контроля - массовые мероприятия
---------	---

1.4.1.Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – **4 раза в год**

Совещание при директоре – **1 раз в месяц (последний четверг месяца)**

Управляющий Совет – **2 раза в год (июнь, декабрь), также по необходимости**

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Правовой основой деятельности учреждения дополнительного образования является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации социальной политики», от 7 мая 2012 г., № 597;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г., № 599;
- Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г., №196;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Постановление администрации Алтайского края от 20.12.2013, № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае до 2020 года утв. Распоряжением Администрации Алтайского края от 22 сентября 2015 г. N 267-р.
- Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»на 2016-2020 годы.

2.1. Цель и задачи деятельности МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»

Цель:

Создание условий и среды для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка во всей многомерности возможностей человека, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся, приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство, природа, человечество;
- осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям города в развитии технического и прикладного творчества детей, художественно-эстетического развития;
- создание методической сервисной службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей;
- осуществление повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» с учетом специфики деятельности;
- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование у детей интереса к культуре, к техническому творчеству, истории, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы;
- развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий различного уровня.

2.2. Организационная модель деятельности учреждения

Управление Учреждением осуществляется директором и органами коллегиально управления на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание родителей.

Сложившаяся система управления МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, в целом соответствует современным требованиям.

Управление учреждением. Структура учреждения

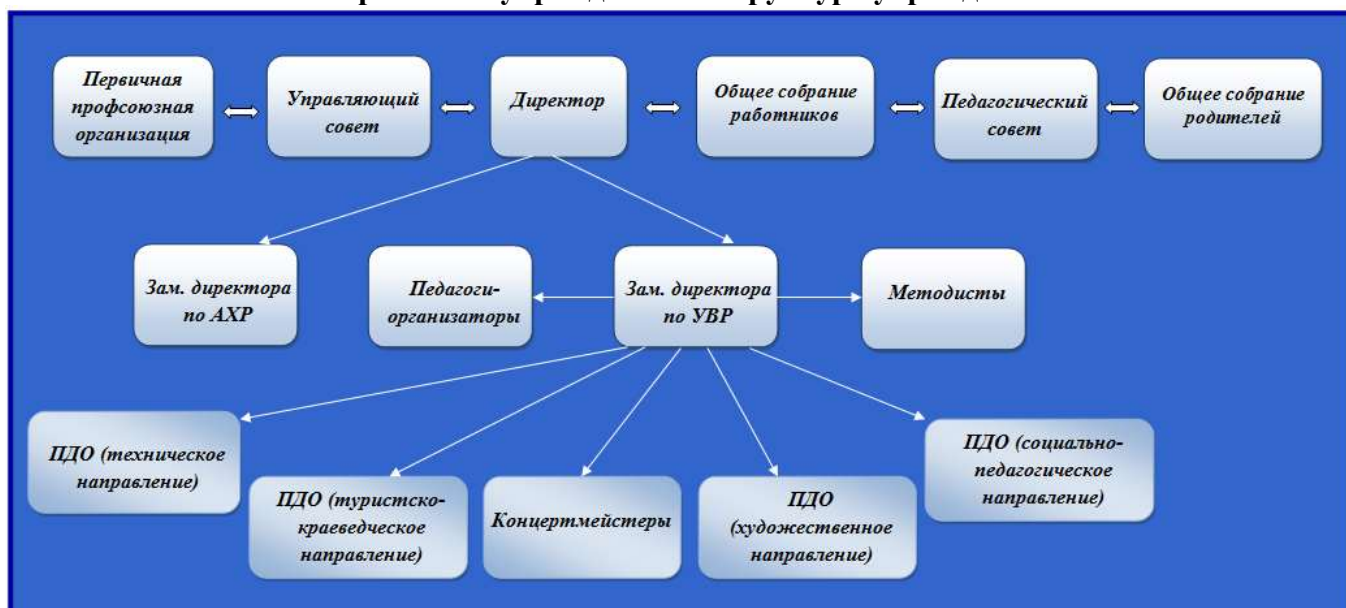


Рис. 1. Структура управления Учреждением

За период с 01.04.2018 по 01.04.2019 г было проведено 4 заседания Педагогического совета:

1. «Итоги деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году». (Мониторинг освоения образовательных программ. Мониторинг участия в конкурсной деятельности. Перевод и отчисление обучающихся, вручение сертификатов об окончании. Перевод сотрудников на эффективный контракт), 25.05.2018 г.
2. «Основные направления деятельности Центра на 2018-2019 учебный год». (Утверждению годового календарного учебного графика, учебного плана, образовательных и рабочих программ. Согласование локальных актов. Организация внутреннего контроля. Организация учебно-воспитательной работы.), 28.08.2018 г.
3. «Анализ работы в первом полугодии и планирование работы на второе полугодие 2018-2019 учебного года». (Мониторинг освоения образовательных программ. Внутриучрежденческий контроль. Организация выездных мероприятий), 01.11.2018г.
3. «Анализ выполнения муниципального задания за 2018 год», 01.03.2019 г.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Основные направления деятельности

1. Основным предметом деятельности МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.
2. Организация массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и взрослых.

В учреждении для педагогических работников созданы необходимые условия:

- 1) **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании Трудового кодекса РФ;
- 2) **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, заместителя директора по УВР, организация педсоветов, педагогической учёбы;
- 3) **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы Центра.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения на разных уровнях (методические объединения, педсовет, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей:

- своевременно заполняют журналы учета рабочего времени;
- выполняют режим работы, программы;
- ведут не только обучение, но и воспитательную работу;
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ;
- организуют работу по комплексным программам;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, поездок;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки.

В настоящее время структурное управление ОУ соответствует целям деятельности учреждения, целесообразно и оптимально. Сложившаяся система управления в МБУ ДО ЦЭВ «Песнохорки» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, программе деятельности и развития, в целом коррелируют друг с другом. Деятельность учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

3.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Утверждена	Министром образования и науки Алтайского края А.А. Жидких
Регистрационный номер	029 от 21.03.2018 г.
Срок действия	бессрочно
Количество направлений образовательной деятельности	художественная; туристско-краеведческая; техническая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая

3.2. Устав учреждения

Новая редакция	
утвержден	приказом комитета по образованию города Барнаула № 227-осн
Дата утверждения	17.02.2017 г
Согласован	с заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике А.В. Артёмовым, председателем комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула С.Н. Фоминых
Приложения	нет
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется:

- по фактическому адресу: г. Барнаул, ул. Энтузиастов, 5;
- на базе образовательных учреждений города Барнаула:

№	ОУ	Адрес
1	МБОУ «СОШ № 51»	ул. 42 Краснознаменной бригады, 8
2	МБОУ "СОШ №52"	Ул. Тимуровская, 33
3	МБОУ «СОШ № 75»	ул. Г. Исакова, 195
4	МБОУ «СОШ № 81»	ул. Панфиловцев, 13
5	МБОУ «СОШ № 88»	ул. Павловский тр., 100
6	МБОУ «СОШ № 114»	ул. Панфиловцев, 8

7	МБОУ «СОШ № 120»	ул. Солнечная Поляна, 51
8	МБОУ «СОШ № 126»	ул. Юрина, 196
9	МБОУ «Лицей № 101»	ул. 50 лет СССР, 53
10	МАОУ «СОШ № 133»	ул. 280-летия Барнаула, 8
11	МБДОУ «Детский сад №165»	ул.Энтузиастов,21
12	МБДОУ «Детский сад № 174»	ул. Энтузиастов, 27
13	МБДОУ «Детский сад № 188»	ул. Георгиева, 46
14	МБДОУ «Детский сад № 230»	ул. Павловский тр.,122
15	МБДОУ «Детский сад № 232»	ул. Юрина, 275
16	МБДОУ «Детский сад № 260»	ул. Новгородская, 24
17	МБОУ «БКК»	ул.Попова,66

3.3. Административный контроль за деятельностью ОУ

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПиНа и т.д.); - персональный контроль(работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.); - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).

4. Организация образовательной деятельности учреждения

1) **Учебный план** разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБУ ДО ЦЭВ «Песнохорки».

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»
Соответствие СанПиН	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направлений	художественная; туристско-краеведческая; техническая; социально-педагогическая

2) Расписание занятий:

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается приказом директором МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки», согласовывается с председателем профсоюзного комитета МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
Соответствие учебному плану	соответствует

3) Состав обучающихся:

Контингент обучающихся на протяжении многих лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит отток детей в связи со сменяющимися интересами, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность обучающихся сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Общие количественные показатели

в 2015/2016 учебном году	в 2016/2017 учебном году	в 2017-2018 учебном году	в 2018-2019 учебном году
1539	1539	1539	1539

*Соотношение количества обучающихся по возрастам
(по состоянию на 31.12.2018)*

Возраст обучающихся	Количество обучающихся 2016/2017 уч. год	Количество обучающихся 2017/2018 уч. год	Количество обучающихся 2018/2019 уч. год
дошкольники (3-7 лет)	197	420	505
начальная школа (7-11 лет)	1124	939	850
средняя школа (11-15 лет)	201	167	166
старшая школа (15-17 лет)	17	13	18

Направленности образовательной деятельности учреждения

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- объединений фольклорно-этнографического творчества: «Народное творчество», «Музыкальный фольклор», «Игровой фольклор», «Детский музыкальный фольклор», «Фольклорно-этнографическая студия», «Обряд. Обычай. Традиция»;
- объединений декоративно-прикладного творчества: «Волшебница-кисть», «Моя игрушка», «Магия творчества», «Промыслы», «Сувенирная лавка», «Радуга ремесел», «Ярсвет»;
- студии народного пения: «Ансамблевое пение», «На пути к гармонии»;
- объединения театрального творчества: «Основы театрального искусства», «Страна Театрاليا»;
- объединений технического творчества: «В мире прикладного творчества», «Маленькие мастера»;
- объединений хореографического творчества: «Хореография», «Фольклорная хореография»;
- студии эстрадного вокала: «Эстрадный вокал»
- студии инструментального творчества: «Музыкальная палитра»;
- студии раннего творческого развития «Теремок».

*Количество обучающихся по направлениям и объединениям
(бюджетные группы)*

	наименование коллектива, объединения	Ф.И.О. педагога	кол-во обучающихся	
			по объединениям	по направлениям
Художественное направление				
1	Объединение «Ремесла»	Манченко И.Е.	103	838

2	Объединение «Моя игрушка»	Косилова Н.В.	148	
3	Объединение «Волшебница-кисть»	Калугина Е.Г.	108	
4	Ансамбль народной песни «Соловухи»	Алиева Г.М.	82	
5	Студия народной песни «Забава»	Мельникова Л.В.	85	
6	«Объединение «Сувенирная лавка»	Миллер Е.В	72	
7	Студия Эстрадного вокала «Браво»	Миллер Е.В.	3	
8	Театр-студия «Ювент»	Ланскова Н.Н.	111	
9	Объединение «Волшебный бисер»	Пятибратова Н.С.	78	
10	Инструментальная студия «Щелкунчик»	Фомичева Г.В.	18	
11	Хореография	Сиротина В.С.	24	
12	Вокальная студия «Melodikids»	Тарачкова О.Г.	6	
Туристско-краеведческое направление				
1	Студия игрового фольклора	Семкина В.В.	121	387
2	Фольклорный ансамбль «У Маланьи»	Маланин И.Н.	42	
3	Фольклорно-этнографическая студия «Лада»	Новичихина И.Н.	14	
4	Фольклорно-этнографическая студия «Маруся»	Новичихина И.Н.	49	
5	Театр народной песни «Песнохорки»	Терентьева А.Ю.	161	
Социально-педагогическое направление				
1	Объединение «Маленькие мастера»	Ясевич Н.И.	43	66
2	Студия раннего творческого развития «Теремок»	Колесникова Е.С.	23	
Техническое направление				
1	Студия «Ярсвет»	Ясевич Н.И.	147	248
2	Объединение «Радуга ремесел»	Наговицына Е.В.	85	
3	Объединение «В мире прикладного творчества»	Ясевич Н.И.	16	

4.1. Основные формы организации образовательного процесса

- 1) *Учебная группа* – основная организационная единица детских объединений.
- 2) *Индивидуальные занятия* – проводятся по музыкально-инструментальным видам деятельности (народные инструменты, вокал, народно-бытовой танец).

4.2. Методическое сопровождение образовательного процесса

1) Программное обеспечение работы МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»: содержание учебно-воспитательного процесса учреждения определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г., №196. Создан банк программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ.

2) Организация повышения квалификации:

Организовано прохождение своевременного обучения на бюджетных и внебюджетных курсах педагогами МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» в соответствии с планом на базе Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования, АНОО «Дом учителя», Алтайского государственного педагогического университета.

По состоянию на 31 декабря 2018 года 96% педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением, прошли курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года.

В учреждении реализуется программа профессионального обмена опытом: открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся. Педагогическая команда учреждения на протяжении многих лет зарекомендовала себя как творчески мыслящая, активно участвующая в жизни района, города и края.

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия). В течение учебного года педагогами дополнительного образования проведено более 50 мастер-классов на различных уровнях.

Благодаря поддержке и методической помощи администрации и научно-методического отдела МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки», результаты участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах высоки.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
2014-2015	11
2015-2016	4
2016-2017	9
2017-2018	10
2018-2019	5

3) Аттестация педагогов ЦЭВ «Песнохорки»:

Аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне.

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» характеризуется следующими показателями:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Аттестовано педагогов
2014-2015	80%	10%	7
2015-2016	57,1%	14,2%	4
2016-2017	70,8%	16,7%	5
2017-2018	53,8%	27%	9
2018-2019	50%	37,5%	1

4) Аттестация обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»: разработано и внедрено в учебный процесс «Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки», педагогами разработаны критерии оценки усвоения обучающимися учебного материала (оценочные листы как показатель знаниевого компонента), проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5) Рекламно-информационное обеспечение работы Центра:

- в 2017-2018 учебном году проведена работа по реструктуризации сайта учреждения, ведётся работа по постоянному наполнению его материалами, включая новостную ленту и содержание рубрик;
- при наборе обучающихся используются возможности местных телеканалов и сети Интернет;
- разработаны и изданы рекламные материалы о деятельности детских коллективов Центра, о проекте по каникулярной занятости «Весёлая карусель».

6) Научно-методическое обеспечение работы Центра: проводится анализ состояния образовательного процесса ЦЭВ и его корректировка, сбор статистических данных для анализа работы учебных групп. Оказывается помощь педагогам дополнительного образования в подготовке к участию в профессиональных конкурсах.

7) Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

Педагоги МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» на занятиях активно используют современные информационно-коммуникационные технологии (почти все объединения оснащены современными компьютерами). Основные цели использования ИКТ: возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (видеофрагментов, моделей, таблиц, схем

и т.п.). Возможности ИНТЕРНЕТ позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в городе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётов по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Все педагоги МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» используют в работе объединений мультимедийные средства для визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами, формирования навыков и умений информационно-поисковой деятельности.

С помощью мультимедиа создаётся обучающее окружение, необходимое для занятий в театре народной музыки «Песнохорки», фольклорном ансамбле «Лада». Педагог-организатор и методист по организационно массовой работе постоянно используют возможности ИКТ для подготовки концертов и праздников, проводимых на площадках города.

Наличие компьютера и принтера в объединениях позволяют педагогам создавать раздаточные материалы быстрее и эффективнее, по сравнению с написанием заданий на доске или на карточках.

В ходе контроля проверялись качественные показатели образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий в объединениях Центра, качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям, изложенным в нормативно правовой базе учреждения.

Анализировалась документация педагогов, посещались занятия в течение учебного года. Методы и технологии ИКТ служат раскрытию тем занятий и грамотному усвоению материала.

Итоги контроля: качество использования ИКТ в МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» находится на высоком уровне и соответствует современным нормативно правовым требованиям. Итоги контроля заслушиваются на совещании при директоре.

5. Программное обеспечение образовательного процесса учреждения

1. Основная образовательная программа МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» на 2018 – 2019 учебный год

утверждена приказом директора № 135 от 29.08.2018 г., согласована решением Педагогического Совета от 28.08.2018 г., протокол № 1.

5.1. Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Общие количественные показатели:

В учреждении реализуется 27 образовательных программ.

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ
Художественное направление	16
Туристско-краеведческое направление	6

Социально-педагогическое	2
Техническое	3

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	Количество программ	Доля программ от общего количества (%)
1 год	8	30%
От 1 до 3 лет	12	44%
От 3 лет и более	7	26%

«Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2018-2019 учебный год» **В ПРИЛОЖЕНИИ №1**

5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает и принимает Педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности: администрацией МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» проведена работа по приведению образовательных программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г., №196.

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в образовательном учреждении

В МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения детьми образовательных программ) образовательного пространства.

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, технологию проведения аттестации, критерии оценки уровня результатов обучающихся, оценку, оформление и анализ результатов аттестации.

Аттестация обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» проводится 1 раз в учебном году, в апреле.

Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио. Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определять:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- уровень выполнения каждой образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего года.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, итоговые мероприятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

В течение учебного года оценка освоения уровня образовательных программ ведётся заместителем директора по учебно-воспитательной работе через обязательное календарно-тематическое планирование.

6. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Коллектив на сегодняшний день можно характеризовать как стабильный, обладающий значительным потенциалом.

6.1. Общие сведения о педагогических кадрах (данные на 01.04.2018 г.)

1) Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
24	22	2

из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Прочие должности
16	3	2	3

2) Имеют образование:

Среднее профессиональное	Неоконченное высшее	Высшее
2	2	20

3) Квалификация педагогических кадров:

- 50% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 37,5 % имеют первую категорию
- 12,5% педагогических работников (3 человека) не имеют категории – стаж работы в учреждении менее 1 года.

Аттестованы	Высшая категория	Первая категория
21	12	9

3) Аттестовано в текущем учебном году:

Всего	Высшая категория	Первая категория
1	1	0

4) Возрастной ценз педагогических кадров:

До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Работающих лиц в возрасте, старше трудоспособного
9	7	2	6
Всего педагогических работников: 24 человека		Средний возраст: 41 год	

5) Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Среди педагогов Зветерана педагогического труда: Фомичева Г.В., Ланскова Н.Н., Шушунов В.Н.

Отличительными чертами кадрового состава учреждения дополнительного образования на сегодняшний день являются: низкая доля совместителей – 8,3 % (педагогические работники образовательных учреждений других типов), высокий уровень образования – 83,3 % с высшим образованием, достаточно высокий уровень квалификации – 50% имеют высшую квалификационную категорию, 37,5% педагогических работников имеют 1 квалификационную категорию; большой стаж педагогической работы – 79 % педагогов имеют стаж свыше 10 лет.

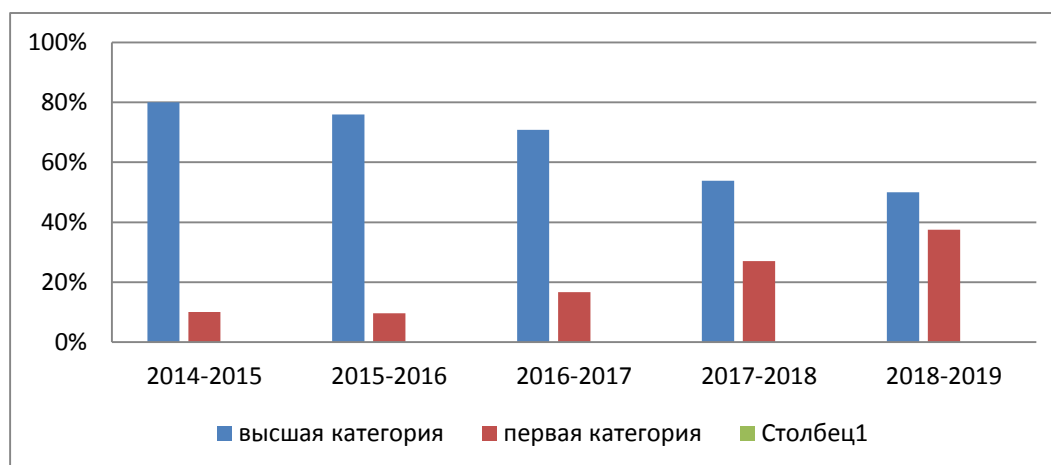


Рисунок 2 - Структура уровня профессиональной квалификации педагогов ЦЭВ «Песнохорки» в сравнении за последние пять лет

Большая часть кадров – это педагоги, имеющие опыт работы в системе дополнительного образования (рис. 3)

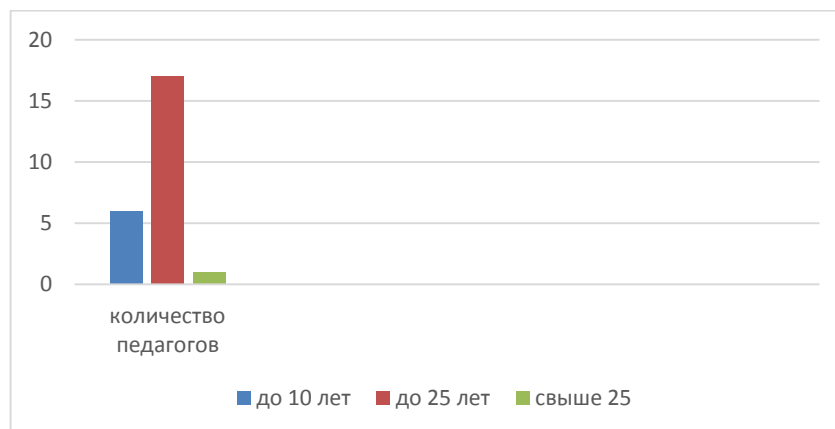


Рисунок 3 – Стаж педагогической работы

6.2. Достижения педагогов

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия).

6.3. Система мотивации

Для успешной реализации инновационных проектов, повышения конкурентоспособности учреждения, его работы в условиях новых финансово – экономических механизмов обновлена система стимулирования, усовершенствована модель мотивации. Разработана и принята комплексная программа мотивации и стимулирования педагогов МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» на 2015 – 2018 гг.

Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

7. Культурно-досуговая деятельность учреждения

Формы работы: выставки, концерты, конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские, фестивали, творческие отчеты, турниры, благотворительные мероприятия.

Культурно-массовая деятельность ЦЭВ «Песнохорки» разнообразна по форме и содержанию, являясь важной составляющей общего образовательного процесса, как на уровне Центра, так и на городском уровне.

7.1. Традиционные мероприятия учреждения

1. Проект «Дни русской культуры (в рамках работы летних пришкольных лагерей);
2. Фольклорные праздники народного календаря (Осенины, Колядки, Святки, Масленица, Красная горка);
3. Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» (март);
4. Итоговые отчётные программы объединений (декабрь, май);
5. Новогодние театрализованные программы для учащихся ОУ района и города (декабрь);
6. Мероприятия в рамках каникулярной занятости;
7. Праздники (традиционные календарные): День Знаний, День Города, День Учителя, День Матери, День толерантности, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День Независимости России;
8. Интерактивные экскурсии для учащихся школ Индустриального района города Барнаула.
9. Социально-ориентированные программы для ветеранов ВОВ и педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7.2. Организационно-массовая работа

Целью организационно-массовой работы является: создание условий для полноценной реализации, самопознания, самовоспитания, саморазвития; успешной адаптации в широком социуме детей и подростков.

Для достижения этой цели организационно-массовая работа ведётся в течение учебного года согласно календарному плану.

Коллектив Центра эстетического воспитания «Песнохорки» является организатором массовых мероприятий, как для обучающихся Центра, так и для школьников и жителей района, города, края.

При организации массовой работы используется множество творческих форм: концертные, театрализованные, конкурсно-игровые, познавательно-развлекательные, спортивно – игровые.

За многие годы работы в этом направлении традиционно значимыми и самыми яркими мероприятиями стали: День города, Фестиваль национальных культур, День открытых дверей, Колядки, Новый год, Масленица, День Победы, День защиты детей и каникулярный проект «Дни русской культуры».

В 2018 году проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Наша школьная планета» (сентябрь);
- Концертно-игровая программа «Люблю тебя, мой город на Оби» (сентябрь);
- Интерактивная программа «Капустки» (октябрь);

- Праздник «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (ко дню пожилого человека) (октябрь);
- Встреча творческой делегации из Южной Кореи (октябрь);
- Цикл мероприятий «Как интересно и весело вместе» (ко Дню национального единства) (ноябрь);
- Городской семинар «Секреты народного ремесла» (ноябрь);
- Цикл мероприятий «Мы разные, но мы вместе» (ноябрь);
- Конкурсная программа «Для мам и вместе с мамами» (ноябрь);
- Городской конкурс волонтерских акций «Творим добрые дела» (ноябрь);
- Праздник «Новогодние огни приглашают в сказку» (декабрь);
- Праздник «Веселые святки» (январь);
- Военно-спортивная игра «Смелые и отважные» (февраль);
- «Театральная карусель» творческая встреча театральных коллективов МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» (февраль);
- Игровая программа «Удаль молодецкая» (февраль);
- Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица-2019» (март);
- Открытый городской конкурс народного творчества «Золотые ворота» (март);
- Театр Петрушки (народный кукольный театр) (март);
- Городской семинар-практикум «Тайны старого сундука» (март);
- Праздник «Потешная Масленица» (март);
- Музейные уроки, спектакли, игровые программы, мастер-классы для учащихся школ Индустриального района.

Местом проведения мероприятий становятся разнообразные площадки района и города: микрорайоны города, ТОСы, ОУ, ВУЗы, парки, ДК города.

Работа ведётся при сотрудничестве со специалистами города и края, администрацией и педагогами ОУ района. Ежегодно в мероприятиях участвует более 3000 учащихся образовательных организаций района и города.

Многолетнее тесное творческое сотрудничество с разными общественными организациями города Барнаула расширяет круг творческой деятельности педагогических работников ЦЭВ «Песнохорки» и участников творческих коллективов.

Мероприятия в сотрудничестве:

- Алтайский государственный краеведческий музей – акция «Ночь музеев»;
- КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №6» – игровая программа;
- Клуб замещающих родителей «Ласточка» – праздник «Масленица»;
- Региональное отделение общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз казаков-воинов России и Зарубежья» – совместный план мероприятий по развитию казачьей культуры»;

- Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова – Фестиваль национальных культур;
- ПКиО «Лесная сказка»- концертная программа, посвященная Дню Победы, открытие елки Индустриального района, День знаний;
- ООО «ПЕРВЫЙ»– городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»;
- ООО ИНПФ «Миравит» – городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»;
- Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула – концертная программа;
- Краевой Центральный дом инвалидов – концертная программа «Теплота наших сердец».

7.3. Социальное творчество

Большое внимание в методической работе уделяется социальному творчеству.

В рамках организации данного направления проведены мероприятия:

- концертная программа «Теплота наших сердец» в Краевом Центральном доме инвалидов;
- праздник «Масленица» для детей, оставшихся без попечения родителей;
- игровая программа для воспитанников КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №6»;
- введение и успешная реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы раннего развития детей «Теремок»;
- музыкальные занятия с учащимися класса коррекции МБОУ «СОШ №84» (дети с нарушениями когнитивной сферы).
- участие в акции «Волонтеры «Победы».
- организация и проведение городского конкурса волонтерских акций «Творим добрые дела».
- участие в месячнике санитарной очистки и благоустройства.

7.4. Формы и методы организации каникул

Обучающиеся принимают участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках разного уровня с целью, обмена опытом и демонстрации своих достижений.

В период осенних каникул стали традиционными интерактивные экскурсии, посвященные народному празднику «Капустки». Дети принимают участие в засолке капусты, играют в русские народные игры, водят хороводы, изготавливают сувениры на мастер-классах. Ежегодно в мероприятии принимает участие около 200 человек.

На зимних каникулах для учащихся школ Индустриального района Центром «Песнохорки» проводится спортивно-игровая программа «Снежная лавина», празднично-игровая программа «Зимний переполох».

В течение четырех лет на базе МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» реализуется проект по организации летнего отдыха детей образовательных организаций района

«Дни русской культуры». В программу проекта входят мастер-классы по народным промыслам, народные игры, выступления детских фольклорных коллективов.

Площадками для реализации творческих программ стал не только МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки», но и образовательные учреждения Индустриального района (МБОУ «СОШ №88», МБОУ «СОШ №81», МБОУ «СОШ №84», МБОУ «СОШ №51», МБОУ «Лицей №112», МБОУ «СОШ №114»).

Участниками проекта становятся около 800 детей ежегодно. План проекта и темы мероприятий согласовываются с начальниками летних пришкольных лагерей, в результате они востребованы, вызывают положительный резонанс, педагогический коллектив был отмечен благодарностями ОУ.

Ежегодно в июне на базе МБОУ «Лицей №101» работает профильный отряд театр-студия «Ювент».

7.5. Анализ организации досуга детей и массовых воспитательных мероприятий

Культурно-досуговая деятельность продолжает оставаться весьма значимым звеном работы Центра «Песнохорки», важным компонентом его социокультурного пространства. Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Все культурно-досуговые программы Центра нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

В процессе организации воспитательной работы в Центре интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию. При всем многообразии досуговых форм, любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

Между тем, дети ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением их общего уровня культуры. Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности.

Важная роль в воспитательном процессе Центра отводится формам воспитательной работы, так как образовательная деятельность детского объединения не может ограничиваться лишь учебным процессом. Это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Многообразные формы проведения мероприятий в Центре варьируются педагогами в зависимости от возраста аудитории, предполагаемой темы, содержания мероприятия.

7.6. Работа с родителями

Система взаимодействия педагогов Центра эстетического воспитания «Песнохорки» с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству.

В начале учебного года традиционно проводятся родительские собрания по объединениям, которые являются важными не только с информационной точки зрения, но и с точки зрения формирования атмосферы доверия между педагогами и родителями.

В Центре стало традиционным привлечение родительской общественности к решению задач учебно-воспитательного процесса в форме посещения ими занятий в объединениях. Такая форма работы необходима не только для того чтобы родители видели своих детей в учебной обстановке и могли оценить степень освоения ими материала, но и чтобы добиться положительных результатов в развитии детей, направляя усилия родителей и педагогов в одно русло.

Важное воспитательное значение имеет участие детей и родителей в массовых мероприятиях Центра. В отчетном периоде почти все праздничные и игровые программы, конкурсы и концерты проводились с приглашением родных и близких обучающихся как в качестве зрителей, так и в качестве активных участников.

Взаимоотношения Центра «Песнохорки» и семьи выстраиваются в плоскости партнерства и взаимодействия. Только при совместном объединении сил «педагог - ребенок - родитель» можно прийти к общей цели - созданию условий для развития личности ребенка.

8. Ресурсная база, техническое оснащение образовательного процесса учреждения

Помещений Центра располагается в жилом пятиэтажном доме (на первом этаже). Состояние удовлетворительное, ежегодно проводятся ремонтные работы. Центр эстетического воспитания обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. В учреждении:

- зал на 50 мест (там же проходят занятия по ансамблевому пению и народно-бытовому танцу);
- 2 кабинета для индивидуальных занятий эстрадным и народным вокалом;
- 2 кабинета для индивидуальных занятий по обучению игре на фортепиано;
- 1 кабинет для групповых занятий (на 20 человек);
- компьютеры – 14 шт.
- принтер – 10 шт.
- мультимедийный проектор и экран – 2 шт.
- магнитофоны и музыкальные центры – 10;
- электронное фортепиано;
- *на базах образовательных учреждений города Барнаула (по договорам безвозмездного пользования):*
- 22 кабинета для учебных занятий;
- 3 актов зала;

- 4 музыкальных зала;

8.1. Укрепление материально-технической базы учреждения в 2018 году.

В 2018 году проведены работы по улучшению материально – технического обеспечения образовательного процесса ЦЭВ «Песнохорки»:

- капитальный ремонт зала;
- косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров, лестничных пролётов;
- установка противопожарной двери.

ЦЭВ «Песнохорки» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. Стоит отметить творческий подход к оформлению кабинетов и рекреаций учреждения, каждый из которых имеет свое лицо.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы и прочее.

Развитие информационной деятельности ЦЭВ «Песнохорки» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации 6 компьютеров с выходом в интернет для педагогов.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Современное дополнительное образование — уникальная образовательная сфера, имеющая самостоятельное социальное назначение. В «Концепции развития дополнительного образования детей» говорится, что образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социуме, но создает возможности для реализации фундаментального вектора развития человека – индивидуализации – поиска и обретения человеком «самого себя». Личностно-ориентированное дополнительное образование способно удовлетворить человека не только как субъекта культурных, социальных, производственных отношений, но и непосредственно его индивидуальные образовательные запросы и потребности, предоставить возможности для самореализации в творчестве, раскрытия внутреннего потенциала, включения в новые виды деятельности.

Для оценки качества дополнительного образования в учреждении разработано «Положение о единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки».

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении, и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;

- качество образовательных результатов.

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающего степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, включающее в себя следующие составляющие:

- управления качеством образования;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- образовательные достижения обучающихся (победители конкурсов различного уровня);
- качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом.

Объектом внутреннего мониторинга являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению учащихся 1 года обучения;
- уровень степени обученности учащихся;
- уровень сформированности умений и навыков;
- степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в Учреждении.

3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- сохранение контингента учащихся в течение года.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля образовательного процесса;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Параметры, показатели, инструментарий и периодичность мониторинга качества образования

Параметры	Показатели	Инструментарий	Периодичность
Мониторинг усвоения общеразвивающих программ	-результаты предварительной, текущей, промежуточной, итоговой аттестации	Контрольно-измерительный материал по всем направлениям общеразвивающих программ (тесты)	2 раза в год
Мониторинг личностного роста обучающихся	-мотивация к занятиям, -познавательная нацеленность, - творческая активность, -коммуникативные умения, -коммуникабельность, -достижения	Критерии оценки личностного роста обучающихся	2 раза в год
Мониторинг индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-мотивация к занятиям, -познавательная нацеленность, - практические умения и навыки, - социализация, -коммуникативные умения, -достижения	Сравнительный анализ итогов мониторинга через каждые полгода	3 раза в год
Уровень применения полученных знаний и умений на практике	-количество участников конкурсов -количество ученических исследовательских проектов -количество победителей и призеров конкурсов и т.д.	-количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности обучающихся -анализ качества рефератов, исследовательских и творческих работ	Не реже 2-х раз в год
Удовлетворенность образовательным процессом	-удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования -поступление выпускников в профильные учебные заведения	-анкетирование родителей, обучающихся -сопоставительный анализ поступления выпускников в профильные учебные заведения	1 раз в год

Мониторинг деятельности педагога дополнительного образования

Параметры	Показатели	Инструментарий	Периодичность
Сохранность контингента	Количество участников на начало и конец года	количественный анализ обучающихся	1 раз в год
Уровень освоения дополнительных общеразвивающих	количественный показатель освоения общеразвивающих	сравнительный количественный анализ	1 раз в год

программ уч-ся	программ уч-ся		
Участие и достижения уч-ся (кол-во уч-ся / кол-во победителей и призёров)	количественный показатель	сопоставительный анализ	1 раз в год
Участие и достижения педагога	количественный показатель	сопоставительный анализ	1 раз в год
Эффективность занятий педагога дополнительного образования	-анализ основ личностных качеств педагога - анализ формирования УУД - основные характеристики содержания занятия -оценка цели и результатов Проведенного занятия	-методика оценки эффективности занятия в системе дополнительного образования В.П.Симонова и Л.Б. Малыхиной - сопоставительный анализ	3 раза в год

Качество условий образовательного процесса

Параметры	Показатели	Кластеры оценки	Периодичность
Мониторинг оснащённости образовательного учреждения	-оснащённость образовательного учреждения -обеспечение учебного процесса	-требования к техническим условиям - требования к комплектации кабинетов - требования к учебно-методическому обеспечению - требования к Материально-техническому обеспечению	1 раз в год
Мониторинг качества педагогического персонала	-кадровое обеспечение -качество педагогических кадров	-оценка квалификации -оценка личности -оценка деятельности	Не менее 1раза в год
Мониторинг организации образовательного процесса	-соответствие организации образовательного процесса нормативно-правовой базе -качество деятельности вспомогательного персонала	-санитарно-гигиенические и эстетические условия -психологический климат в образовательном учреждении	Не менее 2 раз в год

Для проведения мониторингов: усвоения общеразвивающих программ, личностного роста обучающихся, индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья издаются приказы по Центру, в которых указываются сроки проведения и формы отчетов (протоколы аттестации, карты

личностного роста учащихся, карты индивидуального развития обучающихся). Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения.

Мониторинг деятельности педагога дополнительного образования проводится в конце учебного года путем анализа индивидуальной карточки педагога дополнительного образования и качественного анализа эффективности занятий педагога, которые фиксируются в оценочной карте каждого педагога.

Изучение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей в учреждении показывает, что 99% родителей удовлетворены образовательными услугами, которые предоставляет МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки».

В современных условиях могут быть востребованы лишь образовательные услуги высокого качества. Культура качества в образовании возникает тогда, когда решение проблем потребителя становится целью каждого сотрудника образовательного учреждения и при этом структура образовательного учреждения позволяет им это делать.

Вывод: несмотря на отсутствие федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему оценивания результативности деятельности в дополнительном образовании, Центр выстроил свою модель оценивания образовательного процесса, которая позволяет проанализировать, оценить и внести коррективы в образовательное пространство.

Перспективы развития:

- использовать ИКТ для получения данных об удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования через сайт учреждения;
- создать электронную базу инструментариев мониторингов.

10. Заключение

Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

10.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

1. В МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
2. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
3. Содержание образования учреждения разнообразно по содержанию и формам организации.
4. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» имеет высокий уровень результативности, сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.
5. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

6. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы, сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

9.2. Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

9.3. Предложения

Продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создания оптимальных условий для работы педагогов, реализацию комплексной программы мотивации педагогов ЦЭВ «Песнохорки»;
- по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг населению города;
- по расширению видов приносящей доход деятельности, направленной на укрепление материально-технической базы учреждения.

«Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2017-2018 учебный год»

№	Название программы	направленность	Срок обучения	возраст	Ф.И.О педагога
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Детский музыкальный фольклор»	Туристско-краеведческая	4 года	3-7 лет	Семкина В.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Игровой фольклор»	Туристско-краеведческая	1 год	6-7 лет	Семкина В.В.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обряд-обычай-традиция»	Туристско-краеведческая	3 года	3-7 лет	Новичихина И.Н., Терентьева А.Ю. Маланин И.Н.
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фольклорно-этнографическая студия»	Туристско-краеведческая	3 года	7-18 лет	Терентьева А.Ю.
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Народное творчество»	Туристско-краеведческая	3 года	4-7 лет	Новичихина И.Н. Терентьева А.Ю.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальный фольклор»	Туристско-краеведческая	4 года	7-13 лет	Новичихина И.Н. Терентьева А.Ю.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ансамблевое пение»	Художественная	1 год	7-11 лет	Алиева Г.М.
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «На пути к гармонии»	Художественная	3 года	7-12 лет	Алиева Г.М.
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный бисер»	Художественная	4 года	7-14 лет	Пятибратова Н.С. Косилова Н.В.
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Моя игрушка»	Художественная	1 год	5-7 лет	Косилова Н.В.
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия творчества»	Художественная	3 года	7-12 лет	Косилова Н.В.
12.	Дополнительная	Художественная	4 года	7-12лет	Ланскова Н.Н.

	общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы театрального искусства»	енная			
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Страна Театралия»	Художественная	2 года	12-14 лет	Ланскова Н.Н.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Народные промыслы»	Художественная	2 года	6-15 лет	Манченко И.Е.
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Промыслы»	Художественная	1 год	7-9 лет	Манченко И.Е.
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сувенирная лавка»	Художественная	4 года	7-14 лет	Миллер Е.В.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эстрадный вокал»	Художественная	4 года	7-16 лет	Миллер Е.В. Тарачкова О.Г.
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга ремесел»	Художественная	3 года	7-14 лет	Наговицына Е.В.
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальная палитра»	Художественная	7 лет	5-18 лет	Фомичева Г.В.
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ярсвет»	Художественная	3 года	7-14 лет	Ясевич Н.И.
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире прикладного творчества»	Художественная	1 год	7-14 лет	Ясевич Н.И.
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маленькие мастера»	Художественная	2 года	5-6 лет	Ясевич Н.И.
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Русский фольклор»	Художественная	2 года	5-6 лет	Мельникова Л.В.
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Народное пение»	Художественная	3 года	7-12 лет	Мельникова Л.В.
25.	Дополнительная	Социально-	1 год	2-4 лет	Колесникова Е.С.

	общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии раннего развития «Теремок»	педагогическая			
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»	Художественная	1 год	6-7лет	Сиротина В.С.
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная кисть»	Художественная	1 год	7-12	Калугина Е.Г.